



**COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE FATIMA**  
**SÉPTIMO GRADO “A” Y “B”**  
**DOCENTE: HADIDA ARTIGA**

<p>Horario para videollamadas</p>	<p><i>Junto a los estudiantes se acordó la realización de videollamada los días: lunes de 11:00 – 11:45 am y miércoles de 9:20 – 10:00 am para séptimo “A”</i></p>	<p><i>Junto a los estudiantes se acordó la realización de videollamada los días: lunes 9:20 – 10:00 am y miércoles de 11:45 – 12:30 m. Para séptimo “B”</i></p>
<p>Calendarización de actividades para la semana del 11 al 15 de mayo</p>		
<p>Resolución de examen de interperiodo. Videollamada 11 de mayo.</p>	<p>Se irá revisando el examen realizado para aclarar dudas como retroalimentación de los temas desarrollados.</p>	
<p>11 de mayo explicación del tema en videollamada 12 de mayo escribir un resumen del tema en el cuaderno. El material se comparte a los estudiantes en classroom</p>	<p>Origen y propósitos del Mercado Común Centroamericano.</p> <p><b>INDICADOR DE LOGORS:</b>  <b>2.17 Presenta oralmente o por escrito resultados del análisis crítico sobre las ventajas principales que trajo a la región, la creación y desarrollo del Mercado Común Centroamericano, en los aspectos económico, político y cultural.</b></p>	<p>No tiene ponderación es parte de la clase</p>
<p>13 de mayo explicación del tema en videollamada 14 de mayo escribir un resumen del tema en el cuaderno. El material se comparte a los estudiantes en classroom</p>	<p><b>CONTENIDO:</b> La guerra entre Honduras y El Salvador: la desarticulación de un intento de unidad económica en el Istmo.</p> <p><b>INDICADOR DE LOGROS:</b>          2.18 Sistematiza con esmero información sobre las causas y efectos del conflicto armado entre El Salvador y Honduras en julio de 1969; a partir de una investigación bibliográfica y entrevistas, comentando su impacto en la disolución de El Mercado Común Centroamericano.          2.19 Presenta organizadamente las causas económicas que conllevaron a la disolución del Mercado Común Centroamericano y los comenta con criticidad.</p>	<p>No tiene ponderación es parte de la clase.</p>
<p style="text-align: center;"><b>TAREA</b> <b>15 de mayo</b></p>	<p>Se resolverá en el cuaderno y se enviará fotografía.  <b>Resolver el siguiente glosario de términos sobre la temática.</b>          Impuestos aduanales          Relaciones diplomática          Infraestructura          Deuda externa          Reforma agraria</p> <p><b>Elabora una historieta bajo la temática guerra de las 100 horas.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>5%</b></p>