



Colegio Nuestra Señora del Rosario de Fátima.

Docente: Carla Gutiérrez Grado: 3° "B"

Material de Matemáticas

Indicación: Copia en tu cuaderno la siguiente información, con su fecha correspondiente como se hace en clase.

Unidad 4 "Multiplicación"

1. (lunes 4 de mayo) Tema: La multiplicación.



Concepto

La **multiplicación** es la operación que consiste en una **suma abreviada** de un número que se repite cierta cantidad de veces. La multiplicación se representa con el signo **x** que se lee "por".

Partes o elementos de la multiplicación:

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

← Multiplicando
← Multiplicador
← Producto Total

Querid@ estudiante, por favor
ingresa a este enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=zbGOrSbZA4>

Para completar la tabla de multiplicación:

	3	8	6
4			
6			
3		3 × 8	
0		24	

$3 \times 8 = 24$
multiplicando × multiplicador



		Multiplicador								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Multiplicando	1		2				6			
	2	2	4	6						
	3							21		
	4			12	16				32	
	5					25				
	6			18					48	
	7					35		49		
	8			24						72
	9						54			

Indicación: Realiza las páginas 87, 88, 89 (De lo concreto a lo abstracto punto 1) y 90 en tu libro de texto.

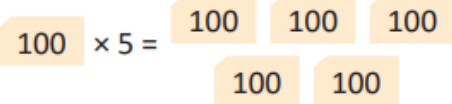
2. (miércoles 6 de mayo) **continuación de la multiplicación.**

Indicación: Realiza las páginas 91, 92 y hasta el punto 2 de la 93. Luego copia en tu cuaderno lo que se te presenta a continuación.

Multiplicación de 100 y 1,000 por un número de una cifra.

1.

PO: 100×5

a. $100 \times 5 =$ 

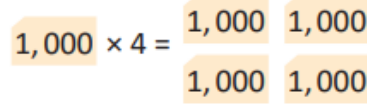


José

1 centena $\times 5 = 5$ centenas.
En 5 centenas hay 500 unidades.
 $100 \times 5 = 500$
R: 500

2.

PO: $1,000 \times 4$

b. $1,000 \times 4 =$ 

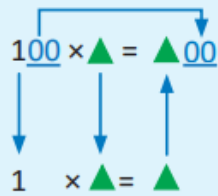


Antonio

1 unidad de millar $\times 4 = 4$ unidades de millar.
En 4 unidades de millar hay 4,000 unidades.
 $1,000 \times 4 = 4,000$
R: 4,000

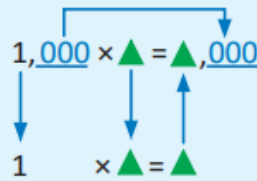
Comprende

Para multiplicar 100 por una cifra, multiplica 1 por la cifra y agrega dos ceros.



Los dos ceros que se agregan son los ceros de las decenas y unidades.

Para multiplicar 1,000 por una cifra, multiplica 1 por la cifra y agrega tres ceros.



Los tres ceros que se agregan son los ceros de las centenas, decenas y unidades.

La cantidad de ceros que se agregan al multiplicar coinciden con la cantidad de ceros que tienen 10, 100 y 1,000
 $10 \rightarrow 1$ cero, $100 \rightarrow 2$ ceros, $1,000 \rightarrow 3$ ceros.



Indicaciones: la página 94 queda a opción del/ la alumn@ realizarla, dado a que no se pueden formar los grupos de estudiantes, pero si quieres completarla, puedes hacerlo con ayuda de tus padres, utilizando datos ficticios, o sea, inventados.

Página 95, realizar hasta el punto 6.

En el "Jugando aprendo" también queda a opción de cada uno como en la página 94.