

Material educativo de Lenguaje para la semana del 14 al 17 de abril del 2020.

Docente: Carla Gutiérrez.

Grado: 3° "B"


1. (miércoles 15 de abril) **Continuación de: La Leyenda.**

Indicación: Escribe la fecha en tu cuaderno, luego pega en tu cuaderno la leyenda de "El tabudo" que está en el material anterior y luego contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué le sucedió al dueño de la mansión?
2. ¿Por qué se quedaron perplejas las personas que cuidaban la mansión cuando volvieron a ver al dueño?
3. ¿En forma de qué se les aparece el tabudo a las personas para ganar su confianza?
4. ¿Adónde lleva el tabudo a las personas que se les aparece?
5. Según lo leído, realiza un dibujo de cómo te imaginas a "el tabudo".

Indicación: Copia en tu cuaderno la siguiente información, con su fecha correspondiente como se hace en clase.


2. (jueves 16 de abril) **Tema: La anécdota**



Las **anécdotas** son relatos o narraciones breves de sucesos extraños, curiosos o divertidos. Generalmente son hechos reales y pueden dejar una enseñanza.

Las **anécdotas** son **curiosas o graciosas** y como otras narraciones, tienen un **inicio, desarrollo y final**.

Entre las características de las anécdotas podemos destacar:



- ✓ Son sucesos reales
- ✓ Es breve
- ✓ Lenguaje claro y sencillo
- ✓ Curioso y divertido

Por favor ingresar al siguiente link y ver el video para mejor comprensión del tema y así poder realizar el ejercicio que viene a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=DKTFXPRyARI>

Ejercicio: Escribe en tu cuaderno una anécdota que te haya sucedido a ti o a alguien de tu familia.

3. (viernes 17 de abril) Tema: Los adverbios de lugar.

Los adverbios de lugar son palabras que indican donde se realiza una acción. Pueden aparecer junto al verbo en una oración y son:

Aquí, allí, ahí, acá, allá, cerca, lejos, fuera, afuera, dentro, adentro, encima, debajo, arriba, abajo, delante, adelante, alrededor, detrás, donde, dónde, dondequiera.

La expresión oral debe ir acompañada de gestos, ademanes y movimientos que permitan al que escucha, tener una mejor comprensión.

Con los gestos, los ademanes y los movimientos, a veces no es necesario decir palabras para comunicarnos con los demás.

Por favor ingresar al siguiente link y ver el video para mejor comprensión del tema y así poder realizar la actividad que viene a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=D962kIvuPu4>

Actividad: Observa las oraciones que se te presentan a continuación, luego copia en tu cuaderno únicamente las que tengan el adverbio de lugar, por último, subraya dicho adverbio con color azul.

1. ¡Te he dicho que vengas aquí!
2. Me encanta que te guste leer, a mí también.
3. La casa de tus tíos se puede ver desde muy lejos.
4. No quiero que me digas mentiras.
5. Pedro vuelve mañana de Argentina.
6. No dejes nada encima de la mesa porque vamos a comer.
7. Tienes las camisas planchadas detrás de la puerta.
8. El coche que va delante está siempre acelerando.
9. No te sientes muy cerca de mí porque te va a reconocer.
10. El gato siempre se queda fuera de la casa.
11. La zapatería está junto a la biblioteca.
12. La escuela está cerrada este viernes.
13. No he visto la película así que no me cuentes el final.
14. Dimos muchas vueltas alrededor de la rotonda antes de girar.
15. Por favor, recoge todos los trastos que has dejado por el suelo.
16. Siempre he querido ir ahí.
17. Tu habitación se encuentra arriba.
18. Vamos a ir al parque a jugar un rato.
19. Vas a caer dentro de la piscina si no tienes cuidado.
20. Me acabo de comprar un ordenador nuevo.