

## INGLÉS PARA 3° CICLO Y BACHILLERATO INDICACIONES GENERALES PARA ENVIAR TRABAJOS

INTRODUCCIÓN: Presentar un buen reporte pasa por CUMPLIR con todos los aspectos que la actividad, tarea, o reporte requiere. De allí la importancia de leer bien cada indicación y seguido a eso, PRESENTARLO EN LA FECHA Y HORA que se te pide. Lo anterior será tomado en cuenta a la hora de asignar una nota. Esto con el fin de formar junto a tu desarrollo académico, el INSTITUIBLE VALOR DE LA RESPONSABILIDAD.

Al momento de enviar tu tarea tomar en cuenta lo siguiente:

1. En el espacio de “ASUNTO” debes de proporcionar tu información personal de la siguiente manera:

**Para: frankcuellar@colegiofatima.edu.sv**

**Asunto: 7A – Aguirre Iraheta, Adriana Daniela #1**

Por favor: SEGUIR EXÁCTAMENTE EL ORDEN QUE SE TE MUESTRA EN EL EJEMPLO AL MOMENTO DE COMPLETAR TU INFORMACION EN “ASUNTO”

- Tu grado siempre irá en número cardinal. Eje. Octavo = 8 , si es juniors= 10 , si es seniors= 11
- La sección siempre irá en letra mayúscula, sin comillas. Eje. 7A - 9B – 11B , etc.
- Tu nombre siempre COMPLETO comenzando con tus apellidos, y luego tus nombres. Eje. Reyes García, Fernanda Elizabeth.
- Tu número de lista siempre tiene que estar ANTECEDIDO del símbolo “ # “. Eje. #25 - #2 - #30, etc

### EVALUACIÓN:

- ✓ **NO** SE CALIFICARÁN TRABAJOS, TAREAS O ACTIVIDADES QUE NO CUMPLAN EXACTAMENTE CON ESTA INDICACIÓN.
- ✓ **NO** SE RECIBIRÁN TAREAS O TRABAJOS QUE LLEGUEN DESPUÉS DE LA HORA LÍMITE (DEADLINE) PARA RECIBIR.
- ✓ **Los reportes de tu trabajo LOS PUEDES ENVIAR UNA VEZ LOS TENGAS LISTOS, O COMO FECHA LIMITE EL VIERNES DE CADA SEMANA HASTA LAS 5:00 P.M.**
- ✓ **NO DEJAR TODO PARA ULTIMO MOMENTO PUES A VECES SURGEN INCONVENIENTES.**

## WORKSHEET FOR 8th GRADE / WEEK : April 20 to April 24, 2020

Debido a que tenemos 3 horas clase durante la semana, Envió el trabajo dividido en tres días. El trabajo lo pueden hacer en sus días de clase de INGLÉS según horario, o desarrollarlo como mejor les convenga en función de las otras asignaturas. Distribuye bien tus horas de estudio para no tener inconvenientes.

DAY 1	DAY 2	DAY 3				
<p>Time: 45 minutes Book: Student's book Tasks: A) Open your book to page 24. * Read the conversation 1 * Copy the following statements in your notebook and say TRUE or FALSE. Correct the false statements.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricardo lives in Los Angeles.</li> <li>2. Amy and Ricardo lives in a place near Los Angeles.</li> <li>3. Amy was on TV.</li> <li>4. "A star is born" is a TV show</li> <li>5. Ricardo started singing when he was ten years old.</li> <li>6. The judges said Ricardo's singing was absolutely unforgettable.</li> </ol> <p>B) Make a short glossary from CONVERSATION 1 in your notebook. English:English Example: WAY: is a space for passing or going from one place to another.</p> <p><b><u>REPORT OF YOUR WORK:</u></b> --- NO REPORT ---</p>	<p>Time: 45 minutes Book: Student's book Tasks: A) Open your book to page 25. * Do the VOCABULARY 1 exercise. * Create a chart PRESENT – PAST in your notebook with the verbs in this exercise. Example:</p> <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 40px;">PRESENT</td> <td>PAST</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 40px;">Book</td> <td>booked</td> </tr> </table> <p>* Do the VOCABULARY 2 exercise * Repeat 3 times each word from VOCABULARY 2 in your notebook.</p> <p><b><u>REPORT OF YOUR WORK:</u></b> --- Send to your teacher a photo (JPG), or PDF report of your notebook only.</p>	PRESENT	PAST	Book	booked	<p>Time: 45 minutes Book: Student's book Tasks: A) Open your book to page 27. * Do the listening exercise 1 and 2 (the audio for this exercise in in Facebook "listening corner") B) listen the audio again and take out the conversation. (The audio script) Write the audio script in your notebook.</p> <p>People in the conversation: Interviewer / Alistair Example: Interviewer: Now, Alistair, can you. . . . Alistair: Well, I think so. I'm a . . . . (escribe solamente las primeras 5 líneas (parlamentos) de cada personaje en la conversación) NO TRANSCRIBIR TODA LA CONVERSACION.</p> <p><b><u>REPORT OF YOUR WORK:</u></b> --- Send to your teacher a report of your transcription. (photo (JPG), or PDF report)</p>
PRESENT	PAST					
Book	booked					