

## INGLÉS PARA 3° CICLO Y BACHILLERATO INDICACIONES GENERALES PARA ENVIAR TRABAJOS

INTRODUCCIÓN: Presentar un buen reporte pasa por CUMPLIR con todos los aspectos que la actividad, tarea, o reporte requiere. De allí la importancia de leer bien cada indicación y seguido a eso, PRESENTARLO EN LA FECHA Y HORA que se te pide. Lo anterior será tomado en cuenta a la hora de asignar una nota. Esto con el fin de formar junto a tu desarrollo académico, el INSTITUIBLE VALOR DE LA RESPONSABILIDAD.

Al momento de enviar tu tarea tomar en cuenta lo siguiente:

1. En el espacio de “ASUNTO” debes de proporcionar tu información personal de la siguiente manera:

**Para: frankcuellar@colegiofatima.edu.sv**

**Asunto: 7A – Aguirre Iraheta, Adriana Daniela #1**

Por favor: SEGUIR EXÁCTAMENTE EL ORDEN QUE SE TE MUESTRA EN EL EJEMPLO AL MOMENTO DE COMPLETAR TU INFORMACION EN “ASUNTO”

- Tu grado siempre irá en número cardinal. Eje. Octavo = 8 , si es juniors= 10 , si es seniors= 11
- La sección siempre irá en letra mayúscula, sin comillas. Eje. 7A - 9B – 11B , etc.
- Tu nombre siempre COMPLETO comenzando con tus apellidos, y luego tus nombres. Eje. Reyes García, Fernanda Elizabeth.
- Tu número de lista siempre tiene que estar ANTECEDIDO del símbolo “ # “. Eje. #25 - #2 - #30, etc

### EVALUACIÓN:

- ✓ **NO** SE CALIFICARÁN TRABAJOS, TAREAS O ACTIVIDADES QUE NO CUMPLAN EXACTAMENTE CON ESTA INDICACIÓN.
- ✓ **NO** SE RECIBIRÁN TAREAS O TRABAJOS QUE LLEGUEN DESPUÉS DE LA HORA LÍMITE (DEADLINE) PARA RECIBIR.
- ✓ **Los reportes de tu trabajo LOS PUEDES ENVIAR UNA VEZ LOS TENGAS LISTOS, O COMO FECHA LIMITE EL VIERNES DE CADA SEMANA HASTA LAS 5:00 P.M.**
- ✓ **NO DEJAR TODO PARA ULTIMO MOMENTO PUES A VECES SURGEN INCONVENIENTES.**

## WORKSHEET FOR 7th GRADE / WEEK : April 20 to April 24, 2020

Debido a que tenemos 3 horas clase durante la semana, Envié el trabajo dividido en tres días. El trabajo lo pueden hacer en sus días de clase de INGLÉS según horario, o desarrollarlo como mejor les convenga en función de las otras asignaturas. Distribuye bien tus horas de estudio para no tener inconvenientes.

DAY 1	DAY 2	DAY 3
<p>Time: 45 minutes Book: Student's book Tasks: A) Open your book to page 24. * Read the conversation 1 * Copy and answer the following questions in your notebook. 1. Are Amy and Linda in a small town or a city? 2. Does Amy like the city? 3. Does Linda like it? 4. Is there a big department store in Linda's hometown? 5. Is there a lot to do in the city? B) Make a short glossary from CONVERSATION 1 in your notebook. English:English Example: CITY: An area where many people live and work.</p> <p><b><u>REPORT OF YOUR WORK:</u></b> --- NO REPORT ---</p>	<p>Time: 45 minutes Book: Student's book Tasks: A) Open your book to page 25. * Do the VOCABULARY 1 exercise. * Repeat 3 times each word from VOCABULARY 1 in your notebook. * Create the English definition of 7 words from VOCABULARY 1. Follow this structure for your definitions. <i><b>It's a place where you can .....</b></i> Example: PARK: It's a place where you can have a walk.</p> <p><b><u>REPORT OF YOUR WORK:</u></b> --- Send to your teacher a report of your 7 definitions. (photo (JPG), or PDF report)</p>	<p>Time: 45 minutes Book: Student's book Tasks: A) Open your book to page 27. * Do the listening exercise 2 (the audio for this exercise is in Facebook "listening corner") B) listen the audio again and take out the whole conversation. (The audio script) Write the audio script in your notebook.</p> <p>People in the conversation: Interviewer / Brian Example: Interviewer: Brian, What can. . . . Brian: Well, I come from . . . . (escribe toda la conversación)</p> <p><b><u>REPORT OF YOUR WORK:</u></b> --- Send to your teacher a report of your transcription. (photo (JPG), or PDF report)</p>