



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE FÁTIMA
GUIA DE TRABAJO DE ESTUDIOS SOCIALES PARA SÉPTIMO GRADO
DOCENTE: HAIDIDA ARTIGA

Indicaciones:

- **Lee detenidamente el material que se les envía.**
- **Pega esta información en tu cuaderno o escribe un resumen.**
- **Resuelve las actividades que se te proponen en esta lectura.**
- **Enviarla al correo electrónico institucional: haididaartiga@colegiofatima.edu.sv**
- **Las actividades deben ser enviadas en la hora y fecha indicada.**
- **Deben de mantener una correcta ortografía y ornato.**
- **Evite usar la copia y pega. Redacte y estructure sus actividades.**
- **Se evaluará originalidad y la verosimilitud del trabajo.**
- **Envía de forma completa todas sus actividades según indicación.**
- **El trabajo del libro debe ser resuelto y se revisará de forma progresiva al retornar a clases.**

CONTENIDO: Descubrimiento, conquista y período colonial en Centroamérica.

INDICADOR DE LOGROS:

- 2.8 Resume y comenta críticamente las características principales de España durante el descubrimiento del istmo centroamericano, relacionando su manera de pensar, valores y situación histórica en ese periodo.
- 2.9 Elabora, con interés y esmero, crónicas, líneas del tiempo y resúmenes de los hechos históricos más relevantes del descubrimiento, conquista y colonización de Centroamérica y destaca el papel de sus actores principales.
- 2.10 Indaga y comenta críticamente las características principales de las estructuras sociales y productivas en la época de la colonia en Centroamérica; y establece su influencia en la sociedad actual.
- 2.11 Presenta creativamente evidencias históricas de la época colonial indagadas en visitas a museos, lugares históricos, uso de Internet, afiches turísticos, etc. y explica críticamente su influencia en la actual sociedad salvadoreña y centroamericana.

Se cree que el año 495 D de C. los chinos estuvieron en México, en el siglo V y comienzos del S. XI los Vikingos llegaron a territorios de Islandia, Groenlandia, Península del Labrador (Canadá). En el S. VI A de C. los fenicios llegaron a los territorios del actual Brasil.

Causas del descubrimiento de América.

- Económicas, el cierre de las rutas comerciales en 1453 por parte de los turcos, provocó el cierre del intercambio comercial con China, la India, de donde llevaban a Europa: perfúmenes, perlas, tapices, canela, jengibre, seda, etc.
- Científicos, la fundación de una escuela de navegación por Enrique el navegante, hijo del rey de Portugal. Allí reunió geógrafos, cartógrafos, armeros, astrónomos y gente de mar.
- Técnicos, el uso de la brújula, el astrolabio (medir distancias), uso de cartas marinas y la carabela.
- Geográficos, la posición de España y Portugal en las costas del atlántico, les permitió iniciar la época de los grandes descubrimientos.

En 1492 Cristóbal Colón y su tripulación llegaron a una isla llamada Guanahani, en la costa del Caribe. Colón realizó cuatro viajes, estos son:

- 1492, llevo a las islas Bahamas y a Cuba
- 1493, recorrió las islas más grandes del Caribe.
- 1498, recorrió las Antillas menores hasta las costas venezolanas.
- 1502, arribó a Punta Trujillo en Honduras.

Los viajes de Cristóbal Colón



TAREA: Enviar la tarea al correo de la maestra. Se breve (una sola página)
Investiga sobre los dos posibles orígenes de la nacionalidad de Colón, y escribe conclusiones personales sobre su origen. 14 de abril a las 9:00 – 10:00 am.

Subtema: Perfil de España durante el descubrimiento del Istmo Centroamericano.

Resuelve el siguiente glosario por medio de discusión de su significado.

- Alianza: Unión o pacto entre personas, grupos sociales o estados para un fin común. confederación, federación.
- Evangelización: Enseñanza y propagación de la doctrina cristiana en un lugar.
- Córdoba, califato de Califato instaurado por Abderramán III (929), que significó la ruptura con el califato de Bagdad y el inicio de la época más brillante de la dominación musulmana en España. Fue el centro cultural más importante de Occidente. La fundación de los reinos de taifas (1031) puso fin a su apogeo.
- Peste hace referencia a una enfermedad infectocontagiosa grave, y negra es porque producía pústulas de color negruzco, aunque otra teoría habla de una mala traducción y en lugar de negra, el término sería terrible. El vehículo de contagio de esta peste fue la rata negra a través de sus pulgas, que la ocasionan a los humanos, con sus picaduras.
- Esta peste negra fue una de las causas principales de la agudización de la crisis europea del siglo XIV. También se la conoce como peste bubónica (del latín bubón que significa ingule, pues uno de sus primeros síntomas es una inflamación linfática o bubón, un bulto doloroso que se ubica en la zona inguinal, en el cuello o en las axilas). El bacilo que la causa se llama Yersinia Pestis, descubierto en el año 1894.

A finales del S XV España se encontraba en una profunda crisis, social, económica y política. Hallábase todavía en guerra contra los árabes para liberarse del dominio musulmán que imponía Califato de Córdoba en toda Europa Musulmana.

Los problemas económicos generaron la crisis demográfica debido a la peste negra en 1348, que provocó que pocas personas trabajaran la tierra; esto sumado al mal clima resultó en malas cosechas, escasez de alimentos y carencia generalizada.

La disminución de ingresos para la nobleza hizo que los grupos sociales dominantes intensificaran la explotación el campesinado, el descontento llevó a estos grupos a levantamiento social.

Ante la necesidad de los Reyes de España para salir de la crisis que vivían financiaron los viajes de Colón.

- **Elabora una historieta con la información de las páginas 62 – 63. Hazla de forma manual y envía una foto al correo de maestra.**
- **Elabora una línea de tiempo en el que coloques los acontecimientos que sucedieron en Centroamérica en los años de: 1501, 1513, 1518, 1519, 1522, 1523 y 1524. Enviar al correo de maestra.**
- **14 de abril a las 9:00 – 10:00 am.**

Subtema: **Conquista de Centroamérica.**

Factores de la conquista:

1. Militar, superioridad armamentista, por el uso de la pólvora y el caballo.
2. Económicos, búsqueda de la apropiación de la riqueza material y territorial, hizo que los nativos fueran esclavizados.
3. Cultural, cristianización para someter ideológicamente a los nativos.
4. Salud, las enfermedades como la varicela, la influenza, sarampión que se propagó desde México hasta Perú. 1526 – 1528, redujo la población nativa.

- **Elaborar un esquema de llaves con la temática “La Conquista, rutas de conquista, factores de conquista página 63 hasta la 65.**
- **Contesta la pregunta ¿cuál fue la ventaja de los europeos en el proceso de conquista de América? Página 66 – 67.**
- **16 de abril a las 9:00 – 10:00 am.**

La conquista de Centroamérica inició desde el sur cuando Gil González salió desde Panamá hacia el norte, teniendo los primeros encuentros con el cacique Macuilmiquiztl de Nicaragua, donde encontró una dura y prolongada resistencia. De 9 años.

Una segunda expedición fue enviada por Pedrarias Dávila en 1524, llegando hasta los márgenes del río Lempa, conquistando a la provincia de Chaparrastique.

La conquista de Honduras procedió: de la isla la española, el Capitán Gil González Dávila; Saliendo de México y Guatemala el Capitán Cristóbal de Olid y Francisco de Las Casas quienes fueron enviados por Hernán Cortés en 1524.

La conquista de Guatemala procedió de México bajo el mando de Pedro de Alvarado en diciembre de 1523

Consecuencias de la conquista

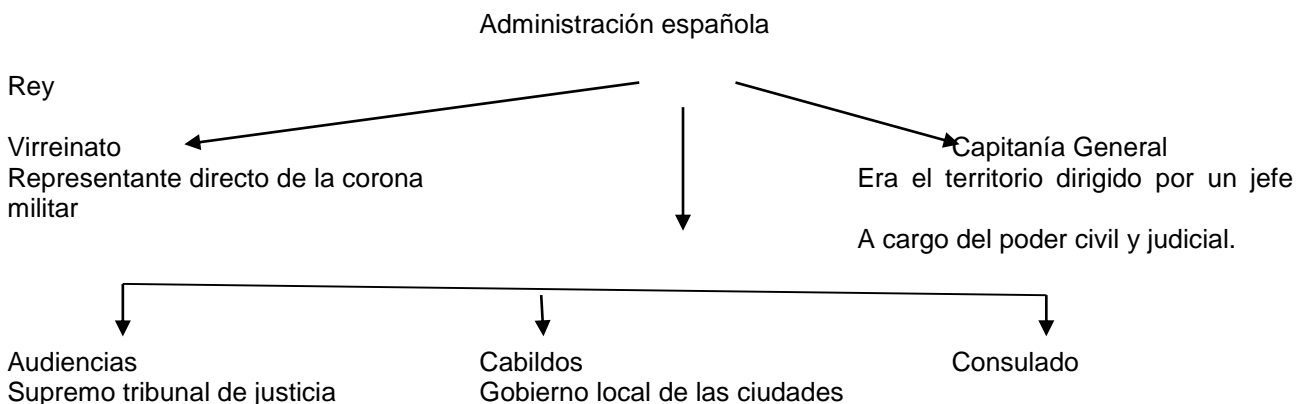
1. Muerte de miles de indígenas por la guerra y las epidemias de: varicela, disentería, sífilis, sarampión e influenza.
2. Trabajo forzado a la que impusieron a los nativos mediante la encomienda.
3. Pérdida de las costumbres y tradiciones de los nativos.
4. Imposición de costumbres y tradiciones.

Subtema: **Periodo colonial en Centroamérica.**

Clases sociales durante la colonia.

- Peninsulares.
- Encomenderos, hacendados y criollos pudientes.
- Campesinos, criollos pobres, mestizos e indios.
- Negros, mulatos y zambos.

El desarrollo social estuvo marcado en la América colonial por el encuentro de la cultura española y la indígena, dando como resultado un nuevo estrato social: las peninsulares jerarquías sociales de la época colonizaban en la base de la pirámide a los indígenas, negros y mulatos. Luego estaban los mestizos (hijos de padres europeos e indios), el siguiente estrato lo formaban los criollos (hijos de españoles nacidos en América) y finalmente en la cúspide de la pirámide los españoles peninsulares.



Los principales productos de exportación fueron cacao en las regiones de Soconusco (Chiapas), Nicaragua, Costa Rica y San Salvador (Izalco) y los añil productos derivados de la planta de jiquilete o índigo el cual se cultivó en toda la costa del pacífico.

Estos productos decayeron debido a: La sobreexplotación del sistema de cultivo y le descenso de la población (Cacao).

El añil decayó debido a que en el S XVIII la invasión de Napoleón Bonaparte afectó el comercio, las plagas de insectos y la invención del colorante sintético.

Subtema: **Herencia del periodo colonial.**

Resuelva el siguiente glosario: Jerarquía, Mulato, virrey, audiencia, doctrina politeísmo y sincretismo.

Legado Colonial.

1. Herencia agrícola, animales domésticos, plantas, instrumentos e labranza. Ej. Vacas, caballos, burros, ovejas, cerdos, trigo, caña de azúcar, cebada, naranja, azadones machetas, etc.
 2. Herencia lingüística, el castellano.
 3. Herencia religiosa, eliminación del politeísmo y adopción del cristianismo.
 4. Herencia económica, basada en la agricultura, minería y el comercio.
- **Describe de forma breve el sistema político y económico del periodo colonial en Centroamérica página 70 y 71**
 - **Elabora la pirámide de la estructura social del periodo colonial y menciona las herencias que se tienen del periodo colonial. Páginas 72 y 73.**

Enviar al correo de la maestra: el 17 de abril a las 9:00 – 10:00 am.

- **Resolver actividades página: 51, 52, 53,57, 58, 59, 60, 61, 65, 67, 68, 69, 71, 73 y 74.**