



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE FATIMA

Docente: Adela Margarita Guadron **Grado:** 3 A y 3 B

Asignatura: Ciencia, Salud y Medio Ambiente.

Fecha de entrega: viernes 24 de abril.

Contenido: Unidad 3: Tema 1: Previniendo accidentes y riesgos. Temblores o sismos.

Indicadores de logro:

- Describo acciones a realizar en caso de temblor o sismo en la localidad.
- Participo en simulacros.

Indicaciones:

Lea, comprenda, ilustra y transcriba en su cuaderno lo que se envía en la presente guía.

Vamos a estudiar algo muy curioso sobre la superficie del planeta tierra.
Esta superficie está dividida en varios pedazos gigantescos llamados
PLACAS TECTONICAS
que se mueven unas respecto a otras.

¿Qué es un temblor o sismo?

Es una sacudida del terreno ocasionada por fuerzas internas del globo terrestre.

¿Qué es un terremoto?

Es el nombre que recibe un temblor de gran intensidad y muy destructivo. Se considera terremoto cuando el movimiento es arriba de siete grados.

¿Cuáles pueden ser las razones por las que la tierra tiembla?

Puede ser por:

- a) Erupciones volcánicas.
- b) Movimiento de las placas de la superficie terrestre.
- c) Fallas locales.

La superficie del planeta está formada por varios pedazos llamados placas tectónicas que se mueven, unas respecto a otras, cuando esto sucede, se acumula energía y luego cuando se libera esta energía se produce un sismo.

Muchas veces, cuando tiembla solemos tener pánico o miedo pero eso puede causar más daño y pues al correr de forma atropellada podría provocar accidentes, por eso es necesario prepararnos haciendo simulacros.

¿Qué es un simulacro?

Consiste en hacer ensayos de las acciones recomendadas, en caso de un desastre, para prevenir peores consecuencias.

¿Para qué sirven los simulacros?

Para concientizar a las personas sobre cómo responder ante las emergencias.

Las tres etapas de preparación para enfrentar los sismos son:

1. Antes del sismo.
 - a) Identificar lugares seguros
 - b) Contar con un botiquín de primeros auxilios.
 - c) Asegurar bien los objetos pesados.
2. Durante el sismo:
 - a) Conservar la calma.
 - b) Colocarse bajo el marco de una puerta, debajo de una mesa o del pupitre.
 - c) Cubrirse la cabeza. No utilizar las escaleras
 - d) Desalojar el salón con calma.
 - e) Ubicarse en el lugar seleccionado.
3. Después del sismo:
 - a) Alejarse de los edificios.
 - b) Verificar posibles daños.
 - c) No encender fósforos, velas o aparatos eléctricos.
 - d) Colaborar con rescate y atención de heridos o golpeados.
 - e) Auxiliar primero a niños y ancianos.

Actividad: Contesta las siguientes preguntas.

¿Qué significa para usted temblor?

¿Qué son placas tectónicas?

¿Qué es un terremoto?

¿Qué es un simulacro?

UNIDAD 3

Tema: zonas seguras y peligrosas en la localidad.

Indicador de logro: Identifico y describo las zonas seguras y peligrosa en el hogar, la escuela y la comunidad.

Ustedes saben que un peligro es la posibilidad de que ocurra un incidente potencialmente dañino por ejemplo: están expuestos a un peligro, las personas que viven a la orilla de un río.

¿Qué se debe hacer ante esta situación?

Anticiparte a los hechos para poder enfrentar los efectos de un incidente. . Identificando las zonas seguras y peligrosas en el hogar, la escuela o la localidad. Por ejemplo, hay que revisar siempre los techos, los muros, las instalaciones eléctricas, los toma corrientes, para prevenir posibles desastres.

Señales de zonas seguras y peligrosas.

En los mapas de riesgo se utilizan señales de zonas seguras y peligrosas como:



Instituciones que apoyan el manejo de riesgo.

Dirección General de Protección Civil = Administra y coordina acciones de protección y mitigación de desastres y emergencias.

También están:

Cruz Roja, PNC, Cuerpo de Bomberos, Ministerio de defensa, ministerio de salud, ministerios locales.

Actividad: Busca y representa cinco símbolos que nos indican zonas seguras y peligrosas.