

Colegio “Nuestra Señora del Rosario de Fátima “

Asignatura: **Moral Urbanidad y Cívica**

Grado: **Octavo “A “y “B “**

Contenido: **La mediación en la resolución de conflictos.**

Indicador de logro: Desarrollar habilidades dialógicas que posibiliten una convivencia democrática y armónica haciendo valer sus derechos fundamentales para la convivencia.

Indicaciones:

a) Recortar y pegar en su cuaderno la siguiente información.

Los conflictos, son oportunidades de transformación si se aplican soluciones pacíficas y equitativas, ya que ambos elementos son importantes para mejorar las relaciones y fortalecer la convivencia democrática. Nuestra sociedad salvadoreña está inmersa en una serie de relaciones de poder y desigualdad social que pueden afectar la convivencia social. Por tales razones, es necesario buscar mecanismos adecuados y efectivos para minimizar las situaciones en las que las políticas estatales fracasan. Por ejemplo, en el país, el conflicto armado de los años ochenta hizo que ciertos organismos e instituciones como la Iglesia Católica, las Iglesias Anglicana y Luterana, la OEA, la ONU, entre otras, tomaran una postura participativa y mediadora en el proceso de pacificación: “El grupo de observadores de la ONU -previsto originalmente para el seguimiento de los derechos humanos (ONUSAL)- fue desplegado para supervisar el cese al fuego, con el fin de llegar a una negociación que se consolidó con la firma de los Acuerdos de Paz en los años noventa” (Krämer, 2009; 178). De lo anterior, podemos entender que la mediación es un método idóneo, para resolver conflictos y disputas de cualquier índole, en la que dos partes enfrentadas recurren voluntariamente a una tercera parte imparcial que actúa como mediadora; su rol es orientar las relaciones de tal forma que ambas partes en conflicto, expresen y articulen sus necesidades e intereses en un marco de reconocimiento mutuo y búsqueda de soluciones orientadas hacia la conciliación.

“En la vida cotidiana existen y existirán diferentes tipos de conflictos con diversos integrantes de la sociedad, por mencionar algunos: padres, madres, hermanos, hermanas, primos, primas, amistades y la comunidad estudiantil. Para evitar que un conflicto tenga consecuencias negativas es necesario emplear mecanismos de solución como la negociación, la mediación, el arbitraje, la concertación, entre otros. Y se enfatiza que uno de estos mecanismos a poner en práctica es la mediación.

b) Responder a las siguientes preguntas

¿Qué entendemos por mediación? °

¿En qué momento se practica la mediación? °

¿Has sido mediador o mediadora en algún momento de tu vida?

Escribir las características que debe poseer una persona mediadora y la importancia de la mediación y de la comunicación efectiva, como mecanismos para el tratamiento adecuado de los conflictos.

c) Pegar un dibujo que contenga tres personas: dos discutiendo y una persona en el centro como mediadora.

d) Escribir las características que debe poseer una persona mediadora y la importancia de la mediación y de la comunicación efectiva, como mecanismos para el tratamiento adecuado de los conflictos.

e) Trabajar páginas 8 y 9 del libro de apoyo.

Colegio “Nuestra Señora del Rosario de Fátima “

Asignatura: **Moral Urbanidad y Cívica**

Grado: **Octavo “A “y “B “**

UNIDAD 2 ACEPTACION Y VALORACION DE LA DIVERSIDAD

Trabajar portada de unidad

Contenido: **¿Quién soy y cómo he llegado a ser lo que soy**

Indicador de logro: Reconoce la importancia de elementos socio-afectivo en el desarrollo personal para construir una actitud autónoma.

Indicaciones:

a) Recortar y pegar en su cuaderno la siguiente información.

Un aspecto fundamental en la vida de las personas es el desarrollo emocional, cuyo fin es aprender, comprender y regular las emociones y sentimientos. Los sentimientos son cambiantes, transitorios y difíciles de medir. Las emociones “Son reacciones a nuestras necesidades, deseos, intereses y experiencias (...) En ocasiones no se pueden comprender, a pesar de que se experimentan desde el nacimiento. Sólo cuando se aprende a identificar los sentimientos, a reconocerlos es que se tiene conciencia de su existencia, somos más capaces de conocernos a nosotros mismos y a las demás personas” (Erben y Kummer, 2015; 26) De igual manera, el desarrollo social implica profundizar en el conocimiento de cómo comunicarse efectivamente con las demás personas de una manera positiva (Montessori, 1998). Es importante para construir una actitud autónoma, conocerse a sí mismo y conocer los orígenes familiares, ya que esto contribuye a desarrollar la autoconfianza, y de esta manera el estudiantado se valora y estima a su familia, fortaleciendo su personalidad y los lazos familiares. Por ello, los estudiantes necesariamente deben reflexionar sobre su identidad personal, familiar, social y cultural, con el fin de establecer lazos de convivencia, cultura de paz y la defensa de los derechos humanos para formarse como una ciudadana o ciudadano democrático.

b) Pegar fotografías donde se observe las diferentes etapas de su vida deben hacer referencia a momentos significativos de su vida. (Decorar la pagina)

c) Describa que ¿Qué conoce de su vida personal, desde su origen? detalle sobre los cuidados recibidos, convivencia, amor familiar y primeros aprendizajes, entre otros aspectos de importancia en su vida.

d) Para finalizar contenido puede ver los siguientes videos

Videos: La niñez a la vejez. Disponible en: <https://goo.gl/7AfYcU> Se dice de la vejez... reflexiones para tener en cuenta. Disponible <https://goo.gl/bVkBjx> Las diferentes etapas de la vida. Disponible en: <https://goo.gl/sgDrAi>