

Colegio Nuestra Sra. Del Rosario de Fátima.  
Guía para trabajo ex – aula, por emergencia.  
Materia: Música.  
Nivel: tercer grado.  
Docente: Mauricio Iglesias.  
(Tenor)

La presente guía ofrece un refuerzo didáctico para que los estudiantes **“aprendan jugando”** acerca del lenguaje musical, según lo visto en clases, se dará mucha importancia a los primeros símbolos musicales, su escritura, significado e interpretación. Se adjuntan ejercicios y enlaces para poder acceder a ejemplos y explicaciones acordes a los diferentes niveles de enseñanza.

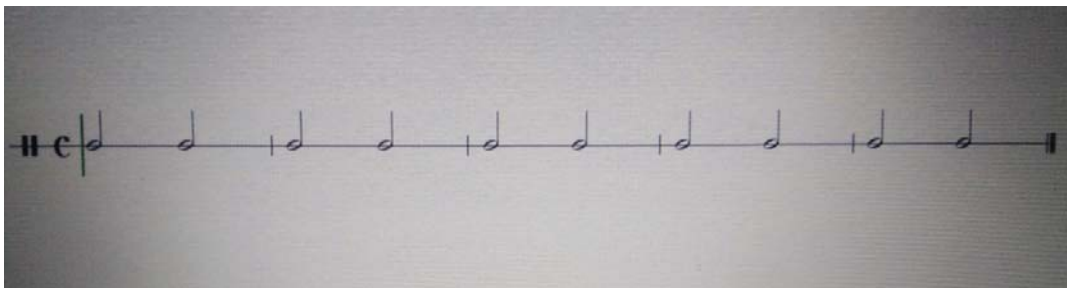
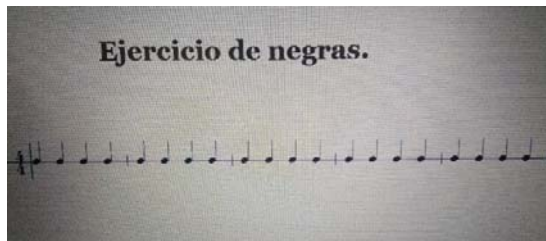
#### Objetivos específicos:

- Que el estudiante sea capaz de escribir y nombrar de manera correcta 3 símbolos musicales.
  - Que el estudiante sea capaz de ejecutar patrones rítmicos sencillos y cortos con el instrumento de percusión creado con base a reciclaje: “maraca” o con sus pies y/o manos.
  - Que el estudiante tenga bases suficientes para que cuando interprete el instrumento melódico: flauta dulce, leer partituras, le sea más fácil.
- 1) Acceder al video del siguiente enlace, en donde se explica el nombre y la duración de los principales símbolos musicales:

<https://www.youtube.com/watch?v=aWAEaBDSjOs&t=94s>

Tarea: identificar los símbolos que representan los silencios en música de: la redonda, blanca y negra y hacer plana de los mismos, identificándolos con su nombre correcto y dibujándoles.

- 1.2) Utilizando nuestro instrumento de percusión, pies o palmas la siguiente figura musical:



Enlace de ayuda (llegar hasta el min. 3.0 por favor)  
<https://www.youtube.com/watch?v=PK7DH-DJJgE&t=180s>

- 2) En el siguiente video identificar al menos 5 instrumentos musicales que más nos llamen la atención y escribir su nombre en nuestro cuaderno:

Obra: 5ta. Sinfonía de Ludwig Van Beethoven.

4to. Movimiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=E9jXm0M1uGs>

- 3) Aprenderse la canción que será interpretada en la misa del colegio para celebrar a Nuestra Madre santísima.

<https://www.youtube.com/watch?v=hLwV02JOmyE>