

**Colegio Nuestra Señora del Rosario de Fátima**

**Materia: Ciencias, 7° A y B**

**Área: Química**

**Unidad 4: El átomo**

**Contenido: La tabla periódica**

**Indicador de logro:**

- **Identifica correctamente los nombres, símbolos, y características de algunos elementos de la tabla periódica.**
- **Representa, describe e interpreta creativamente la estructura general de la tabla periódica moderna: grupos o familias y períodos.**

**Tiempo:**

**Explicación: Desarrolle el siguiente cuestionario, que deberá presentar en su cuaderno el primer día de clases después de la emergencia.**

- 1- **Conteste las preguntas de inicio de tema, en la página 98.**
- 2- **¿Cómo se asignan los nombres de los elementos químicos? Explique.**
- 3- **¿Cómo se organiza la tabla periódica?**
- 4- **Defina familia química y que características presentan los elementos de una misma familia.**
- 5- **¿Cómo se clasifican las familias?**
- 6- **¿Qué determina las características de cada familia?**
- 7- **¿Qué elementos conforman la familia de los alcalinos?**
- 8- **¿Qué elementos conforman la familia de los alcalinotérreos?**
- 9- **¿Qué elementos conforman la familia de los térreos?**
- 10- **¿Qué elementos conforman la familia de los carbonoides?**
- 11- **¿Qué elementos conforman la familia de los nitrogenoides o Pnicógenos (formadores de gases sofocantes)?**
- 12- **Los anfígenos o calcógenos (formadores de yeso), son los elementos de la familia del oxígeno. Enumérelos.**
- 13- **Los halógenos (formadores de sal), son los elementos de la familia del flúor. Enumérelos.**
- 14- **La familia 18 corresponde a los gases nobles, enumérelos.**
- 15- **Investigue las características de los gases nobles.**
- 16- **Explique las características de los lantánidos y actínidos, conocidos también como gases nobles.**
- 17- **Realice la actividad de la página 102 de su libro de texto.**
- 18- **Investigue las características de los alcalinos, alcalinotérreos, térreos.**

19- Ilustre un croquis de la tabla periódica y en él, coloree, de celeste, los metales, de verde los no metales , de amarillo los semimetales y de rojo las tierras raras.

20- Investigue las características de los metales, no metales y semimetales.

21- Defina Periodo. ¿qué representan?

22- Describa las características de cada periodo.

23- Realice la actividad de la página 104 de su libro de texto.

Resultado: Se realizará una discusión al regreso a clases. Cualquier duda, escribir a

[jaimenavas@colegiofatima.edu.sv](mailto:jaimenavas@colegiofatima.edu.sv)